



**SATBAYEV
UNIVERSITY**

Некоммерческое акционерное общество «Казахский
национальный исследовательский технический университет
имени К.И. Сатпаева»

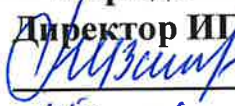
Компетентностная модель выпускника
вид нормативного документа

КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА
Казахского национального исследовательского технического
Университета имени К.И. Сатпаева

по образовательной программе

7M07212 – Нефтяная инженерия

Алматы, 2025 г

«Утверждаю»
Директор ИГиНГД
 Жуелхан Е.С.
« 05 » 06 2025 г.

КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

Компетентностная модель выпускника — это обобщённый образ выпускника, отражающий совокупность его личностных качеств, профессиональных и универсальных компетенций, которыми он должен обладать по завершении обучения в рамках конкретной образовательной программы.

Цель модели выпускника:

Обозначить идеальный результат образовательного процесса, на достижение которого ориентирована система высшего образования университета.

Модель выпускника разрабатывается с учётом:

- Миссии, видения и стратегических целей Satbayev University;
- Потребностей и изменений на рынке труда (включая цифровую трансформацию, устойчивое развитие, ESG-подходы и глобальные тренды);
- Рекомендаций работодателей, экспертов отрасли, внутренних и внешних стейкхолдеров;
- Требований профессиональных стандартов, Национальной и Отраслевой рамки квалификаций РК;
- Принципов и уровней Дублинских дескрипторов, согласованных с Европейским пространством высшего образования (QF-EHEA).

Структура компетентностной модели выпускника включает:

1. Профессиональные компетенции

- Формируются на основе профиля образовательной программы;
- Отражают готовность выпускника к решению задач в конкретной профессиональной сфере;
- Учитывают современные технологии, методы и инструменты работы в отрасли.

2. Общепрофессиональные компетенции

- Способности применять теоретические знания на практике;
- Владение методами анализа, проектирования, управления проектами;
- Коммуникация в профессиональной среде, в том числе на иностранных языках.

3. Универсальные (ключевые) компетенции

- Критическое и системное мышление;
- Способность к самостоятельному обучению и адаптации к изменениям;
- Этическая и академическая честность;
- Гражданская позиция, экологическая и цифровая культура;
- Навыки междисциплинарного взаимодействия и работы в команде.

Назначение модели:

- Используется при проектировании и актуализации образовательных программ;
- Является основой для формирования учебных планов, РО (результатов обучения), модульных систем и силлабусов;
- Позволяет обеспечить соответствие выпускников требованиям национального и

Таблица 1

**Компетентностная модель выпускника
по образовательной программе магистратуры «7М07212 – Нефтяная инженерия»**

№	Тип компетенции	Наименование компетенции	Описание (результат обучения)
1	Универсальные	Применять современные знания геологии и разведки меторождений полезных ископаемых в своей профессиональной и академической карьере, проектировать геологоразведочные работы и осуществлять руководство	PO3. Применять знания нефтегазовой инженерии и навыки критического анализа, оценки и синтеза новых идей в профессиональной деятельности PO4. Проводить мероприятия по обеспечению деятельности структурных подразделений, способствующее развитию нефтегазовой отрасли, согласно наилучшим практикам и стандартам отрасли. PO5. Применять передовые знания нефтегазовой инженерии в организации и координации работ участка по добыче нефти и газа
		Иметь навыки ведения коммуникации, владеть как письменной, так и устной речью на русском, казахском и иностранном языках, профессионально и этично.	PO1. Иметь развитую способность к ведению профессиональное письменной и устной коммуникации со всеми заинтересованными сторонами в нефтегазовой отрасли
2	Общепрофессиональные	Применять соответствующие методы анализа, как качественные, так и количественные, собирать и интегрировать информацию наилучшим образом и согласно стандартам геологической и горно-добывающей отрасли.	PO6. Применять качественные и количественные методы анализа, собирать, интегрировать и интерпретировать данные согласно стандартам нефтегазовой отрасли
		Демонстрировать навыки преподавания в программе бакалавриата, работы со студентами, и руководить ими.	PO2. Демонстрировать устойчивое стремление к постоянному совершенствованию своих профессиональных знаний и саморазвитию
3	Профессиональные	Проводить самостоятельное оригинальное исследование, способствующее развитию геологической науки и отрасли, согласно наилучшим практикам и стандартам отрасли	PO4. Проводить мероприятия по обеспечению деятельности структурных подразделений, способствующее развитию нефтегазовой отрасли, согласно наилучшим практикам и стандартам отрасли. PO5. Применять передовые знания нефтегазовой инженерии

			в организации и координации работ участка по добыче нефти и газа
		Обладать профессиональными знаниями в области геологических дисциплин, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой; уметь сочетать теорию и практику для решения геологических задач	PO2. Демонстрировать устойчивое стремление к постоянному совершенствованию своих профессиональных знаний и саморазвитию PO3. Применять знания нефтегазовой инженерии и навыки критического анализа, оценки и синтеза новых идей в профессиональной деятельности PO5. Применять передовые знания нефтегазовой инженерии в организации и координации работ участка по добыче нефти и газа

Квалификационные характеристики выпускника ОП «7М07212 – Нефтяная инженерия»

1) Сфера профессиональной деятельности выпускника ОП:

Выпускник осуществляет профессиональную деятельность в организациях нефтегазовой отрасли, включая эксплуатацию и разработку месторождений, управление добычей, подготовкой и транспортировкой нефти и газа, внедрение современных инженерных и цифровых технологий, а также оптимизацию производственных процессов.

2) Объекты профессиональной деятельности выпускников ОП:

- Нефтяные и газовые месторождения (наземные и морские);
- Скважины различного назначения (добывающие, нагнетательные, эксплуатационные);
- Системы добычи, подготовки, транспортировки и хранения нефти и газа;
- Технологическое оборудование и инженерные системы нефтегазовой отрасли;
- Инновационные технологии и цифровые решения для автоматизации процессов.

3) Предмет профессиональной деятельности:

- Применение инженерных и управленческих методов для проектирования, эксплуатации и оптимизации месторождений;
- Разработка, внедрение и сопровождение современных технологий добычи и подготовки углеводородов;
- Анализ, моделирование и оценка эффективности производственных процессов;
- Обеспечение безопасности, экологической устойчивости и экономической эффективности в производственной деятельности.

4) Виды профессиональной деятельности выпускника ОП:

- Производственно-технологическая деятельность;
- Научно-исследовательская деятельность;
- Проектно-конструкторская деятельность;
- Организационно-управленческая деятельность;
- Внедрение инновационных и цифровых технологий;
- Наставническая и образовательная деятельность в профессиональной среде.

5) Функции профессиональной деятельности выпускника ОП:

– Планирование, организация и контроль разработки и эксплуатации скважин и месторождений;

– Проведение анализа данных, математическое моделирование и оценка эффективности технологических процессов;

– Оптимизация добычи, подготовки и транспортировки углеводородов;

– Обеспечение соблюдения стандартов промышленной безопасности, экологических норм и нормативов отрасли;

– Обучение специалистов, передача опыта и внедрение передовых практик;

– Внедрение инновационных решений и цифровых технологий для повышения эффективности и устойчивости производства.

Уровень по Международной стандартной классификации образования: 7

Уровень по Национальной рамке классификации: 7

Уровень по Отраслевой рамке квалификации: 7

Объем кредитов: 90

Присуждаемая академическая степень: Магистр техники и технологии